



## АВТОРСКИЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ

**Автор:** Семёнова Д. А., аспирант ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", методист и автор курсов по обучению музыке ГКОУ "Школа "Технологии обучения", г. Москва, Россия (semenova@i.home-edu.ru).

**Аннотация:** Статья содержит описание авторских цифровых образовательных ресурсов курсов ГКОУ "Школа "Технологии обучения", а также ресурсов ИУМК "Электронное музыкальное творчество" (соавтором которых является автор статьи) для очно-дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с детским церебральным параличом (ДЦП). Среди этих ресурсов: музыкальные модели и пазлы, тренажёры нотной грамотности, тесты, музыкальные викторины, хрестоматии. Автор рассматривает классификацию ресурсов, необходимое техническое обеспечение для их использования, а также описывает возможность применения их на практике. В результате эксперимента по изучению влияния цифровых образовательных медиа-ресурсов на развитие познавательной активности у детей с ДЦП, проведённого в 2008-2018 годах в ГКОУ "Школа "Технологии обучения", были получены данные, свидетельствующие о росте уровня познавательной активности, а также о положительной динамике развития музыкальных способностей детей.

**Ключевые слова:** Инклюзия, музыкальное образование, цифровые ресурсы, дети с ограниченными возможностями здоровья, ДЦП, Garage Band.

## DIGITAL SOURCES FOR MUSIC ACTIVITIES OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY IN INCLUSIVE SCHOOL

**Author:** Semenova Darya A., Postgraduate in the Moscow Pedagogical State University, Methodist and Author of the music training courses at the School "Technology of Education", Moscow, Russia (semenova@i.home-edu.ru).

**Abstract:** In the article, you can find a description of the digital educational resources for training courses created under direction of the author at the School "Technology of Education" (Moscow), as well as of resources of the innovative teaching kit "Electronic Music Creativity" (co-authored by the author of this article and Igor Krasilnikov) for full-time and distance learning for people with disabilities, including children with cerebral palsy. Among these resources, there are musical models and puzzles, simulators of musical literacy, tests, musical quizzes, and chrestomathies. The author considers the classification of all resources, the necessary technical support for their use, and also she describes the possibility of their application in practice. In an experiment, data were obtained, which indicate the increase in the level of cognitive activity, as well as a positive dynamic in the development of children's musical abilities. It is a result of a study the impact of digital educational media resources on the development of cognitive activity of children with cerebral palsy conducted at the School "Technology of Education" in 2008-2018.

**Keywords:** Inclusion, musical education, digital sources, HIA, disable children, Garage Band.

---

УДК 373.3 + 373.5 + 373.55 + 376.1

### Библиографическая ссылка:

Семёнова Д. А. Авторские цифровые ресурсы для музыкальной деятельности учащихся с детским церебральным параличом в инклюзивной школе // ЭНЖ "Медиамузыка". № 10 (2019). URL: [http://mediamusic-journal.com/Issues/10\\_4.html](http://mediamusic-journal.com/Issues/10_4.html)